

¿Qué puedo hacer si soy testigo de un incidente o crimen de prejuicio en la escuela?

1. Interrumpir: Interrumpirlo. Cada vez. En el momento. Sin excepción.
 - Intervención firme
 - Tenga en cuenta la cultura del salón.
2. Pregunta: Explóralo. Recuerda tu tono.
 - "¿Por qué dices eso?" "¿Qué quieres decir?" "Cuéntame más".
 - Objetivo: comprender las raíces del prejuicio.
 - ¿Es ignorancia? ¿Falta de exposición? ¿Patrón de comportamiento de largo plazo? ¿Esto es su modo de ser? ¿Odio?
3. Educar: Explique por qué el término o frase es ofensivo.
 - Agregue contexto e información para disipar el prejuicio.
4. Reafirmar: Reitere el mensaje antiprejuicio o agradezca a la primera persona por hablar en contra, o ambos.
5. Responsabilidad: Reparación. Movimiento hacia la identificación de prejuicios. Educarse.
6. Apoyo: Oportunidades para la afinidad, el restablecimiento de la seguridad y la afirmación de pertenencia.

Fuente: [Aprender para la justicia](#) + Programa de Respuesta al Prejuicio del Departamento de Justicia de Oregón

¿Quieres saber qué está haciendo la
Unidad de Derechos Civiles? ¡Síguenos
en las redes sociales! 