

प्रश्न: अगर मैं कक्षा में किसी को टारगेट होते हुए देखता/देखती हूँ तो मैं क्या कर सकता/सकती हूँ?

- **व्यवधान** : इसमें बाधा डालें। हर बार। पल में अपवाद के बिना।
 - प्रारंभिक, दृढ़ हस्तक्षेप।
 - कक्षा की संस्कृति और सम्मान की आपकी नींव यहाँ महत्वपूर्ण है।
- **प्रश्न** : इसकी खोज करें। इसे चिढ़ाओ। अपनी बोलने की आवाज़/तरीका याद रखें।
 - “आप ऐसा क्यों कहते हैं?” “आपका क्या मतलब है?” “मुझे और बताओ।”
 - लक्ष्य: पूर्वाग्रह की जड़ों को समझें।
 - क्या यह अज्ञानता है? एक्सपोजर की कमी? व्यवहार का पुराना पैटर्न? घृणा?
- **शिक्षित करें** : समझाएं कि शब्द या वाक्यांश आपत्तिजनक क्यों है।
 - पूर्वाग्रह दूर करने के लिए संदर्भ और जानकारी जोड़ें।
- **गूँज**: पूर्वाग्रह विरोधी संदेश को दोहराएं या पहले व्यक्ति को बोलने के लिए धन्यवाद दें, या दोनों।
- **जिम्मेदारी**: मुरम्मत करना पूर्वाग्रहों की पहचान करने की दिशा में आंदोलन। स्व शिक्षा।
- **समर्थन** : आत्मीयता के अवसर, सुरक्षा की पुनःस्थापना, और अपनेपन की पुष्टि।

स्रोत: [लर्निंग फॉर जस्टिस](#) + ओरेगन डी.ओ.जे बायस रिस्पॉंस प्रोग्राम

जानना चाहते हैं कि नागरिक अधिकार
यूनिट क्या कर रही है? सोशल मीडिया पर
हमें फॉलो करें!



Oregon Department of Justice's

CIVIL RIGHTS UNIT