

# Вопрос: Что я могу сделать, если стану свидетелем целенаправленного воздействия на кого-либо в классе?

- **Прерывание:** Прерывайте действие. Каждый раз. Именно в этот момент. Без исключения.
  - Раннее, решительное вмешательство.
  - Ваше основание классной культуры и уважения является здесь ключевым.
- **Вопрос:** Исследуйте его. Выделите нужную информацию. Помните о своей интонации.
  - «Почему вы так говорите?» «Что вы имеете в виду?» «Расскажите мне подробнее».
  - Цель: понять корни предвзятости.
  - Это невежество? Отсутствие понимания? Давняя модель поведения? Ненависть?
- **Обучение:** Объясните, почему данный термин или фраза являются оскорбительными.
  - Добавьте контекст и информацию, чтобы развеять предвзятость.
- **Повторение:** Повторите мысль о борьбе с предвзятостью или поблагодарите первого человека за то, что он высказался, или и то, и другое вместе.
- **Ответственность:** Восстановите отношения. Движение к выявлению предвзятостей. Самообразование.
- **Поддержка:** Возможности для сближения, восстановления безопасности и подтверждения принадлежности.

Источник: [Обучение во имя справедливости](#) + Программа реагирования Департамента юстиции штата Орегон на предвзятость

Хотите знать, чем занимается отдел по гражданским правам? Следите за нами в социальных сетях!  

Oregon Department of Justice's

**CIVIL RIGHTS UNIT**