

# 问：如果在教室里目击了有针对性的攻击，我该怎么办？

- **阻止**：上前阻止。每一次都要阻止。立刻阻止。无一例外。
  - 趁早、坚定地阻止。
  - 夯实课堂文化根基和彼此尊重很重要。
- **问题**：探讨问题。理清头绪。注意你的语调。
  - “你为什么说那样的话？” “你的用意是什么？” “告诉我更多情况。”
  - 目标：了解偏见的根源。
  - 是无知吗？ 缺乏关注？ 长期行为模式？ 仇恨？
- **教育**：解释为什么这个词或短语令人反感。
  - 添加语境和信息，以消除偏见。
- **引起共鸣**：重申反偏见讯息或感谢第一个发声的人，或同时采取这两项措施。
- **责任**：修复关系。帮助辨别偏见。自我教育。
- **支持**：塑造亲和力、重建安全感和确认归属感的机会。

资料来源：[Learning for Justice（为正义而学）](#)

+ 俄勒冈州司法部偏见响应计划

想知道民权部门的职责吗？请在社交媒体上关注我们！ 