

Hỏi: Tôi có thể làm gì nếu chứng kiến hành vi nhắm mục tiêu trong lớp học?

- **Can thiệp:** Can thiệp. Mọi lúc. Ngay tức khắc. Không ngoại lệ.
 - Can thiệp sớm, mạnh mẽ.
 - Nền tảng của văn hóa lớp học và sự tôn trọng là chìa khóa ở đây.
- **Hỏi:** Khám phá. Áp dụng thử. Để ý giọng điệu của bạn.
 - "Tại sao bạn nói như vậy?" "Ý bạn là sao?" "Nói cho tôi biết thêm đi."
 - Mục tiêu: hiểu nguồn gốc của sự kỳ thị.
 - Có phải là do sự vô minh? Thiếu tiếp xúc? Thói quen lâu dài của hành vi? Thù ghét?
- **Giáo dục:** Giải thích tại sao thuật ngữ hoặc cụm từ đó xúc phạm người khác.
 - Thêm bối cảnh và thông tin để xoa tan sự kỳ thị.
- **Nhắc lại:** Nhắc lại thông điệp chống kỳ thị hoặc cảm ơn người đầu tiên đã lên tiếng, hoặc cả hai.
- **Trách nhiệm:** Chỉnh sửa. Hướng tới việc nhận diện sự kỳ thị. Tự giáo dục.
- **Ủng hộ:** Cơ hội tạo mối quan hệ thân thiết, thiết lập lại sự an toàn và khẳng định sự thuộc về.

Nguồn: [Học vì Công Lý](#) + Chương trình Ứng phó Sự kỳ thị, DOJ Oregon

Bạn có muốn biết Đơn vị Dân quyền đang làm gì? Theo dõi chúng tôi trên mạng xã hội!



Oregon Department of Justice's

CIVIL RIGHTS UNIT

